

**План работы РМО
учителей русского языка и литературы
Алькеевского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

Составители:

Гимадеева Ф.Б., методист УО

Хасанова Л.Р., руководитель РМО

учителей русского языка и литературы

2020 год

**План работы РМО
учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год**

Тема методической работы : **Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС .**

Цель работы МО :

-повысить качество обучения русскому языку и литературе через использование накопленного опыта и применением инновационных педагогических технологий.

Задачи:

- 1.Повышение педагогического мастерства и квалификации учителей в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2.Стимулирование развития творчества и инициативы учителей, внедрение в практику образовательного процесса современных образовательных технологий.
- 3.Привлечение учителей русского языка и литературы к участию в различных педагогических конкурсах, форумах.
- 4.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов , участие в творческих мастерских и интернет сообществах.

Наладить работу творческой группы для методической поддержки учителей русского языка и литературы при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

- 5.Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы.
- 6.Организация системной подготовки к выпускному итоговому сочинению (изложению) в 11 классах, устному собеседованию в 9 классах, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- 7.Совершенствование системы работы, направленной на выявление и развитие одаренных детей. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам ,учитывая аналитические данные прошлого года.
- 8.Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования:
 - обеспечение эффективности и оперативного ознакомления с научно-методической информацией по предмету;
 - пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий;

- выявление, изучение результативности опыта; обобщение и распространение;
- работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конкурсов, конференций;

Поставленные цели и задачи РМО реализуется через следующие виды деятельности:

I.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя, становление его как профессионала.

- 1.Повышение квалификации педагогов: курсы на базах ИРО РТ, КФУ; дистанционное обучение.
- 2.Обобщение и распространение собственного опыта : внутри школы, через районных семинаров.
- 3.Проведение уроков с использованием информационных технологий.

II.Качественная подготовка школьников по предметным областям в рамках модернизации образования.

- 1.Способствовать проявлению творческого потенциала через участие в конкурсах различных уровней, предметных олимпиадах, научно-исследовательской и проектной деятельности, проведение внеклассных мероприятий.
2. Изучить Федеральные Государственные стандарты второго поколения» по русскому языку и литературе на всех ступенях образования.

Основные формы работы в методическом объединении:

- 1.Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- 2.Семинары, практикумы, консультации.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- успешное участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникативных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса учащихся к русскому языку и литературе.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
I.Взаимодействие с учителями			
I.	Организационно-методическая деятельность		
	1.Организация работы с творчески работающими учителями.	В течение года	Гимадеева Ф.Б.
	2.Информационно- методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ,ОГЭ выпускников 9,11 классов	В течение года	Гимадеева Ф.Б.
	3.Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад по русскому языку и литературе	Ноябрь , декабрь	Гимадеева Ф.Б.

		ь	
	4.Методическое сопровождение подготовки обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ, ОГЭ выпускников 9 класса. Проблемы и задачи	Октябрь	Гимадеева Ф.Б.
	5.Изучение инструктивно- методических писем по преподаванию предметов «Русский язык», «Литература»	В течение года	Гимадеева Ф.Б.
	6.Изучение нормативной документации по внедрению ФГОС	В течение года	Гимадеева Ф.Б.
	7.Изучение федерального перечня учебников на новый учебный год	Сентябрь	Гимадеева Ф.Б.
	8.Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам	Август	Гимадеева Ф.Б.
	9.Организация и проведение недель по предметам	Ноябрь-апрель	Гимадеева Ф.Б.
	10.Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГВЭ, ГИА-9 в 2021 году из числа выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года.	В течение года	Гимадеева Ф.Б.
I.	Семинары:		
	<p>1 заседание. Тема. Актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования на уроках русского языка и литературы в условиях реализации и внедрения ФГОС</p> <p>-Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, задачи на новый 2020-2021 учебный год -Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ ЕГЭ по русскому языку, рекомендации на новый 2020-21 учебный год .</p> <p>3.Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Русский язык и литература « в 2020-2021 учебном году</p> <p>. 4.Выступление участников республиканской видеоконференции через сервис Zoom учителей русского языка на тему «Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» Возможности цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности</p> <p>Выступления с курсов</p> <p>1.Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в общеобразовательных организациях: научно- методические основы, цели, содержание.</p> <p>2.Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов.</p>	25 августа	<p>Гимадеева Ф.Б.</p> <p>Гимадеева Ф.Б. Хасанова Л.Р.</p> <p>Филиппова А.Л</p> <p>Букарцева С.А.</p> <p>Еликова М.Г.</p> <p>Севрикеева Л.А.</p>
	2 заседание	20.10.	

<p>Тема. Особенности подготовки обучающихся к ГИА в 2020-2021 учебном году</p> <p>1.Сочинение как форма промежуточной аттестации в старшей школе. -Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2.Актуальные проблемы подготовки учащихся к написанию итогового сочинения по литературе.</p> <p>3.Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку в 2021 году: пути совершенствования подготовки обучающихся, изменения в содержаниях заданий.</p> <p>-Система организации эффективной подготовки учащихся выпускных классов к ГИА;</p> <p>-план организации и проведения репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»</p> <p>5. Ознакомление учителей с дорожной картой по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся в Алькеевском муниципальном районе» на 2020 год</p> <p>6.О конкурсах - Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» - Республиканская НПК им.Державина «Река времен» -Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа , культура, этнос»</p>	<p>2020</p> <p>До 1 ноября</p> <p>До 1.12</p> <p>До 31.12</p>	<p>Галиуллина С.П.</p> <p>Букарцева С.П.</p> <p>Хасанова Л.Р.</p> <p>Хасанова Л.Р.</p> <p>Фаракшина Н.Н.</p> <p>Гимадеева Ф.Б.</p> <p>Гимадеева Ф.Б.</p>
<p>3 заседание Обучающий семинар по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, изучению положений и инструкций проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Практическая часть. Выполнение учителями сложный заданий.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Гимадеева Ф.Б.</p>
<p>4 заседание. Воспитание интереса к изучению русского языка и литературы через использование нестандартных форм проведения уроков. Цель : использование в педагогической практике нестандартных форм проведения уроков. Место проведения Баз.Матакская СОШ Практическая часть .</p> <p>1.Открытые уроки вклассах и их анализ .</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Гимадеева Ф.Б.</p>

<p>-Командная творческая игра по русскому языку и литературе «Интеллектуальное казино» (... классы).</p> <p>-«Мини-проект на уроке литературы»</p> <p>Мастер-класс «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме:.</p> <p>-Из опыта работы: «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <p>4.Сообщение: «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования».</p> <p>9.Рефлексия. Выработка рекомендаций по итогам заседания РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>Анализ результатов I и II туров Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Анализ ВПР в 5-9 классах : результаты, проблемы, перспективы</p> <p>Анализ промежуточных аттестации в ОУ района за 1 четверть</p>		<p>Артамонова Н.А.</p> <p>Гимадеева Ф.Б. Хасанова Л.Р.</p> <p>Гимадеева Ф.Б.</p> <p>Гимадеева Ф.Б.</p>
<p>5 заседание .Место проведения: Борискинская СОШ Тема. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения</p> <p>Цель: осознание педагогами смысла понятия «духовнонравственное воспитание», а также системообразующего значения духовнонравственного воспитания в современном образовательном пространстве.</p> <p>Теоретическая часть. Выступление на тему: «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» из опыта работы</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России./ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. 3. http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=279 4. http://didacts.ru/dictionary/1010/word/duhovnos</p> <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр открытых уроков и внеклассного мероприятия 2. Самоанализ и самооценка собственных уроков и внеклассного мероприятия 		<p>Январь</p> <p>Филиппова А.Л.</p> <p>Гайфуллина Л.Н.</p>

	<p>6 заседание Тема . Круглый стол Система работы учителя по формированию устойчивой мотивации учащихся к творческой деятельности, творческому самовыражению;</p> <p>- Подбор методов ,средств и приемов на уроках развития речи, обеспечивающих качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации.</p> <p>-Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы как одно из условий повышения качества преподавания предметов.</p> <p>-Самообразование как одна из форм совершенствования работы учителя в условиях обновления системы образования.</p> <p>Эффективное использование электронных приложений к учебникам русского языка и литературы как одно из средств повышения интереса к предметам.</p>		<p>Чубукова Н.Ю.</p> <p>Чулкова Е.Н.</p> <p>Яруллина Л.Х.</p> <p>Билалова Г.Я.</p> <p>Севрикеева Л.А.</p>
II. Мониторинг качества образования по русскому языку.			
	<p>-Мониторинг результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады и республиканской предметной олимпиады.</p> <p>- Мониторинг использования учебных кабинетов в педагогической деятельности учителей русского языка и литературы.</p> <p>-Проведение мониторинга сформированности учебных достижений по русскому языку обучающихся 5,8,10 классов.</p> <p>-составление заданий;</p> <p>- подготовка отчета по результатам проведения</p> <p>-Подготовка сборника аналитических материалов «Результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку».</p> <p>-Подведение итогов ЕГЭ и ОГЭ 2021года по русскому языку и литературе по образовательным учреждениям, сопоставление районных показателей с республиканскими, российскими. Подготовка рекомендации на 2021-2022 год</p> <p>-Изучение Положения основного государственного экзамена в 2021 году.</p> <p>-Проведение обучающих семинаров по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, изучению положений и инструкций проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.</p>	<p>Ноябрь, декабрь</p> <p>март</p> <p>декабрь, апрель</p>	<p>РМО, учителя</p>
III. Взаимодействие с молодыми специалистами			
	Оказание консультативной помощи молодым	В течение	РМО

	специалистам, учителям русского языка и литературы.	года	
IV. Профессиональный конкурс мастерства.			
	Оказание помощи в подготовке к участию в республиканском конкурсе «Учитель года-2021»	Январь, февраль	РМО
V. Повышение квалификации педагогов			
	По плану направить учителей русского языка литературы на курсы в ИРО и КФУ. -обобщение педагогического передового опыта. Изучение Интернет ресурсов и проектов по русскому языку и литературе -работа с сетевыми ресурсами для педагогов, создание коллекции цифровых образовательных ресурсов по предмету; -участие в работе сообществ (систематическое информирование о новинках сайта, изучение методических материалов сайта, применение опыта в своей работе Система самообразования. - работа педагогов по темам самообразования - отчеты по темам самообразования . -обобщение опыта работы по темам самообразования на заседаниях РМО.	В течение года	Гимадеева Ф.Б.
VI. Аттестация учителей русского языка и литературы			
	оказание помощи в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	Декабрь, февраль	РМО, руководители ОУ, учителя
VII. Обобщение опыта работы учителей			

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I. Взаимодействие с учащимися			
I.	Мониторинг качества образования по русскому языку		
	Проведение мониторинга сформированности учебных достижений по русскому языку обучающихся 5,8,10 классов.	Ноябрь, декабрь, апрель	РМО, учителя
	(ВПР) Всероссийская проверочная работа по русскому языку учащихся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения	15.09.2020	Руководител и УО
	Диагностические тестирования учащихся по русскому языку 7,8 классов в рамках работы Координационного совета МО и Н РТ	23.10.2020	Координационныи совет РЦМКО
II.	Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, НПК		
	1. Районный творческий конкурс сочинений, посвященной антикоррупционной направленности.	сентябрь	Учителя, РМО

	-проверка творческих работ; -утверждение победителей в муниципальном этапе и подготовка к участию в республиканском этапе конкурса.		
	2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	октябрь	Учителя
	3. Организация Тотального диктанта по русскому языку	17 октября	Учителя
	4. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; -получение рекомендаций по проведению олимпиады; -формирование предметно- методической комиссии по проверке работ; -обработка результатов; -оформление итоговых протоколов; -утверждение списка победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ; -подготовка победителей муниципального этапа к участию в республиканском этапе ВОШ. -Анализ результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе	ноябрь	РМО, комиссия по проверке, учителя
	5. Организация и проведение муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; -получение рекомендаций по проведению олимпиады; -формирование предметно- методической комиссии по проверке работ; -обработка результатов; -оформление итоговых протоколов; -утверждение списка победителей и призеров в муниципальном этапе РОШ; -подготовка победителей муниципального этапа к участию в республиканском этапе РОШ. -Анализ результатов муниципального этапа РОШ по русскому языку и литературе	декабрь	РМО, комиссия по проверке, учителя
	6. Организация и проведение НПК им.Н.Даули. -формирование комиссии по проверке и оценке работ; - утверждение списка победителей и призеров в муниципальном этапе; -участие в издании районного сборника научно-исследовательских работ по итогам НПК	апрель	РМО, комиссия, учителя
	-Организация участия в республиканских, всероссийских конкурсах. -Организация, проведение и участие районного этапа конкурса чтецов «Джалиловские чтения»; -Организация и проведение муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика» -Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка -Организация и проведение районного конкурса «Проба пера-2021». -Районный конкурс литературного творчества «Горжусь	В течение года январь март февраль март	

	тобой, земля родная!» -Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	февраль	
III.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку		
	1.Проведение репетиционных ОГЭ и ЕГЭ -подготовка материалов для проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ; -обработка и анализ результатов; -подготовка отчета по итогам проведения экзаменов .	В течение года Во время каникул	Зайнуллина А.Р, Гимадеева Ф.Б.
	2.Проведение выборочной диагностики уровня обученности школьников по предмету « Русский язык» в образовательных учреждениях района. -анализ результатов; -подготовка отчета по итогам диагностики	Декабрь	РМО, учителя
IV.	Совместная работа с УО, ИРО		
	1.Согласование плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год. -конкретизация единых направлений работы.		
	2.Организация контроля над уровнем преподавания русского языка и литературы в формате ЕГЭ,ОГЭ.		
	3.Участие на обучающих семинарах для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ в 2021 году и учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ в 2021 году.	В течение года (17.10 Чистополь)	ИРО РТ УО
	4.Участие в проведении репетиционного экзамена по русскому языку и литературе совместно с департаментом РТ		